


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышёва»,
д. Машково Жуковского района Калужской области

249167, Россия, Калужская область, Жуковский район, д. Машково, ул. Школьная 13
тел. 8 (48432) 22-5-59, 8 (48432) 22-5-58.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Е.Н. Силина
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы


М.В. Галочкина
«31» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
ДЛЯ 6 КЛАССА II ВАРИАНТ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Составитель рабочей программы
Зам. Директора по УВР
Козина Людмила Александровна

Структура рабочей программы по изобразительной деятельности предусматривает следующие разделы:

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета с учётом особенностей его освоения учащимися;
3. Описание места учебного предмета в учебном плане;
4. Возможные личностные и предметные результаты освоения учебного предмета;
5. Содержание учебного предмета;
6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

1.ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана на основе примерной **адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)** и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 " Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Учебным планом для детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, МОУ «ООШ им. П.Л. Чебышёва» д. Машково на 2022-2023 учебный год;
- Уставом образовательной организации.

Цели образовательно-коррекционной работы с учетом специфики учебного предмета: используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью.

Общая характеристика учебного предмета: формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности. Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков работы с различными материалами и инструментами в процессе ручного труда.

Трудовое обучение является одним из ведущих педагогических средств компенсации и коррекции недостатков развития детей с нарушениями интеллекта.

Изобразительная деятельность является наиболее понятным и доступным видом трудовой деятельности. Изготовление учащимися разнообразных поделок и изделий дает широкие возможности для ознакомления их со свойствами материалов и простейшими инструментами, применяемыми в работе с ними. Уроки труда, проводимые в определенной системе, создают необходимые условия для развития сенсомоторной культуры учащихся. В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: восприятия, внимания, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Основными задачами программы являются:

- Привитие интереса к труду;
- обучение доступным приемам трудовой творческой деятельности;
- коррекция недостатков познавательной эмоционально-волевой сферы, ручной и мелкой моторики;
- обучение приемам элементарного планирования, организации и выполнения работы;
- формирование умения контролировать свою работу: сравнивать поделку, изделие с образцом; определять правильность действий и результатов;
- развитие эмоционально-эстетического отношения к окружающему миру;
- воспитание положительных качеств личности.

Уроки изобразительной деятельности должны быть тесно связаны с уроками развития речи, математики. На занятиях по изобразительной деятельности закрепляются многие понятия, используются знания, умения и навыки, полученные на уроках по различным образовательным курсам. Такая взаимосвязь труда и обучения приводит к более осознанному усвоению учебного материала, обогащению речи учащихся и развитию их мышления.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, начинающих обучение в школе, характерным является несформированность предпосылок к овладению продуктивными видами деятельности. Это требует введения пропедевтического этапа обучения, содержание которого соответствует содержанию коррекционного образовательного курса «Предметно-практическая деятельность». В соответствии с этим на уроках труда в 6 классе в ходе фронтальной работы закрепляются умения и

навыки, полученные учащимися на индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятиях.

На начальных этапах обучения многие учащиеся в силу интеллектуальных и физических особенностей неспособны выполнить даже элементарные трудовые действия и операции самостоятельно. В этом случае работа по обучению трудовым умениям проводится в ходе совместных с педагогом действий. По мере развития представлений детей, приобретения ими практического опыта и овладения трудовыми умениями обучение трудовым действиям проводится по подражанию и показу. В дальнейшем учащиеся изготавливают несложные, доступные для выполнения поделки, ориентируясь на планирование и самоконтроль, необходимо использовать модели поэтапного выполнения изделия и графические карты-схемы последовательного выполнения трудовых операций, что не исключает совместной с учителем работы, его организующей помощи и постоянного контроля за деятельностью учащихся.

Учебный материал в программе распределен с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами, осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блонен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. Основные задачи: развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование умений пользоваться инструментами, обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Положительное влияние на ход проведения уроков оказывает введение игровых моментов, участие игровых персонажей, которые будут поддерживать интерес детей к предлагаемой деятельности, ориентировать их на выполнение заданий, вести их в течение всего урока. Кроме того, целесообразно использовать художественное слово — стихи, загадки и др.

Важным элементом урока изобразительной деятельности является музыка. Она создает особый эмоциональный настрой, способствует ритмической организации процессарисования, усиливает выразительность создаваемых изображений и связывает их с игрой.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане: в Федеральном компоненте государственного стандарта изобразительная деятельность обозначена как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение *отведено 102 часа в год, три часа в неделю*, «Изобразительная деятельность» входит в образовательную область «Искусство», коррекционно - развивающие занятия варианта 2, примерной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание учебного предмета

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация».

Лепка. Различение пластичных материалов и их свойств; различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами. Разминание пластилина скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска; откручивание кусочка материала от целого куска; отщипывание кусочка материала от целого куска. Размазывание материала: размазывание пластилина (по шаблону, внутри контура). Катание колбаски (на доске, в руках), катание шарика (на доске, в руках); вырезание заданной формы по шаблону стеклой. Сгибание колбаски в кольцо; закручивание колбаски в жгутик; переплетение колбасок; расплющивание материала (на доске, между ладонями, между пальцами); скручивание колбаски. Соединение деталей изделия разными способами (прижатием, примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета, состоящего из одной части и нескольких частей. Оформление изделия. Декоративная лепка изделия с нанесением орнамента (растительного, геометрического). Лепка нескольких предметов (объектов), объединённых сюжетом.

Аппликация. Различение разных видов бумаги среди других материалов. Различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации. Сминание бумаги. Разрывание бумаги заданной формы, размера. Сгибание листа бумаги (пополам, вчетверо). Скручивание листа бумаги. Намазывание поверхности клеем (всей поверхности, части поверхности). Разрезание бумаги ножницами (выполнение надреза, разрезание листа бумаги). Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги (заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой). Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении

декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону). Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону).

Рисование. Различение материалов и инструментов, используемых для рисования. Оставление графического следа на бумаге. Рисование карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками (опустить кисть в баночку с водой, снять лишнюю воду с кисти, обмакнуть ворс кисти в краску, снять лишнюю краску о край баночки, рисование на листе бумаги, опустить кисть в воду и т.д.). Рисование кистью (прием касания, прием примакивания). Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование линий (вертикальные, горизонтальные, наклонные). Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание (внутри контура, заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка (слева направо, сверху вниз, по диагонали). Рисование контура предмета (по контурным линиям, по трафарету, по шаблону). Рисование элементов орнамента (растительные, геометрические). Дополнение готового орнамента отдельными элементами (растительные, геометрические). Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование с использованием нетрадиционных техник (по - сырому).

Ожидаемые результаты учащихся

Изучение предмета обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей с позиций будущей социализации;
- проявление мышления при организации своей деятельности.

2. Предметные результаты:

Формируемые знания:

- свойства пластилина;
- основные и промежуточные цвета.

Формируемые умения:

- выполнять упражнения для кистей рук с использованием различных материалов: сжимание бумаги разной фактуры, ткани разной плотности, глины, разглаживание сжатой бумаги, раскладывание кусочков ткани на столе;
- освоить основные приёмы работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, расплющивать, разрывать на большие и мелкие части, соединять их, раскатывать прямыми и круговыми движениями раскатывать, отщипывать кусочки от целого куска пластилина;

- воспроизводить комбинации из 2-х, 3-х деревянных (пластмассовых) деталей строительного набора, представляющих собой простую конструкцию (стол, стул, домик, гараж);
- конструировать из бумаги: сгибать лист пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать детали;
- определять свойства и особенности бумаги, ткани.

3. Общеучебные результаты:

- умение наблюдать, сравнивать, классифицировать, устанавливать аналогии;
- умение работать с информацией;
- умение работать в коллективе, коммуникабельность.

Учебный план 6 класс

№ п\п	Содержание	Количество часов
1.	Лепка	34
2.	Аппликация	41
3.	Рисование	27
	ИТОГО	102

Календарно – тематический план 6 класс (Вариант 2)

Название раздела Тема урока	Кол-во часов		Практическая часть	Вид контроля	Виды деятельности учащихся
	План	Фак.			
Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Человек и труд. Здравствуй, золотая осень.	1		Иллюстрации, видеофильм		
Бумага. Пр./ р. Наблюдение, как всё изменилось. Лето. Осень. Собери картину (разрезные карточки).	1		Собери разрезные карточки. Учеб. 4 кл. стр.		Работа с иллюстрацией и сравнение с карточкой
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». Подбор цветной бумаги для березы. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.	1		Подбор цветной бумаги для березы. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины. Учеб. 4 кл. стр. 4	Демонстрация учителя	Подбор бумаги для березы. Обрывание кусочков бумаги разной величины.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.	1		Наклеивание кусочков цветной бумаги на картину. Учеб. 4 кл. стр. 4		Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». Подбор цветной бумаги для сосны. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.	1		Подбор цветной бумаги для сосны. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины. Учеб. 4 кл. стр. 4	Демонстрация учителя	Подбор бумаги для сосны. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.

Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Детисобирают грибы в лесу». Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.	1		Наклеивание кусочков цветной бумаги на картину. Учеб. 4 кл. стр. 4	Иллюстрации Демонстрация учителя	Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». Подбор цветной бумаги для ели. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.	1		Подбор цветной бумаги для ели. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины. Учеб. 4 кл. стр.4-5	Образец	Подбор бумаги для ели. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Детисобирают грибы в лесу». Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.	1		Наклеивание кусочков цветной бумаги на картину. Учеб. 4 кл. стр.4-5	Образец, демонстрация учителя	Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Детисобирают грибы в лесу». Подбор цветной бумаги для клена. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.	1		Подбор цветной бумаги для клена. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины. Учеб. 4 кл. стр.4-5	Образец, демонстрация учителя.	Подбор бумаги для клена. Обрывание кусочков цветной бумаги разной величины.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Детисобирают грибы в лесу». Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.	1		Наклеивание кусочков цветной бумаги на картину. Учеб. 4 кл. стр.4-5	Образец	Обрывание и наклеивание кусочков цветной бумаги на картину.
Рисование. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». Нарисовать траву, грибы и маленькие ёлки и кусты вдали.	1		Рисование травы, грибов и маленьких ёлочек и кусты вдали. Учеб. 4 кл. стр.4-5	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание цветными карандашами травы, грибов, ёлочек и кустов.

Бумага. Пр./ р. Аппликация из обрывной цветной бумаги «Дети собирают грибы в лесу». Вырезать и наклеить фигурки детей на картину.	1		Вырезать и наклеить фигурки детей на картину. Учеб. 4 кл. стр.4-5	Демонстрация учителя	Вырезать по контуру рисунка и наклеить фигурки детей на картину.
Рисование. Пр./ р. Изобрази с натуры или по памяти. Подбери предмет (карточку), как его видишь (с натуры).	1		Подбор карточек Учеб. 4 кл. стр.8	Демонстрация учителя	Подбери предмет (карточку), как его видишь (с натуры).
Рисование. Пр./ р. Угадай, что не дорисовал художник на картинках. Подбери нужный шаблон, обведи и раскрась (ваза, пирамидка, кактус, снеговик, бабочка).	1		Обводка нужного шаблона (ваза, пирамидка, кактус, снеговик, бабочка). Учеб. 4 кл. стр.9	Демонстрация учителя	Раскраска вазы, пирамидки, кактуса, снеговика и бабочки цветными карандашами.
Рисование. Пр./ р. Наблюдай, сравнивай, потом изображай. Аппликация «Листья березы на солнышке и в тени». Раскрашивание белых полосок бумаги цветными карандашами (от светло зеленого до темно зеленого цвета).	1		Раскрашивание белых полосок бумаги цветными карандашами (от светло зеленого до темно зеленого цвета). Учеб. 4 кл. стр.14	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание белых полосок бумаги цветными карандашами.
Бумага. Пр./ р. Аппликация «Листья березы на солнышке и в тени». Сгибание полоски бумаги в гармошку. Обвести и вырезать листья березы разного зелёного цвета.	1		Сгибание полоски бумаги в гармошку. Обводка трафарета и вырезание листьев. Учеб. 4 кл. стр.14	Образец, демонстрация учителя	Сгибание полоски бумаги. Вырезание листьев по линии карандаша

Рисование. Пр./ р. Аппликация «Листья березы на солнышке и в тени». Дорисуй картину (ствол дерева, фон картины, солнце).	1		Штриховка фона картины, закрашивание ствола дерева. Учеб. 4 кл. стр.14-15	Образец, демонстрация учителя	Закрашивание фона картины и ствола дерева цветными карандашами.
Бумага. Пр./ р. Аппликация «Листья березы на солнышке и в тени». Наклей листочки на рисунок.	1		Наклеивание вырезанных листочков на рисунок. Учеб. 4 кл. стр.14-15	Образец, демонстрация учителя	Наклеивание листочков.
Рисование. Пр./ р. Наблюдай, сравнивай, изображай. Аппликация «Веточка с листочками, освещённая солнечными лучами». Оформление фона аппликации цветными карандашами.	1		Оформление фона аппликации цветными карандашами. Учеб. 4 кл. стр.16	Демонстрация учителя	Оформление фона
Пластилин. Пр./ р. Аппликация «Веточка с листочками, освещённая солнечными лучами». Изготовление веточек из пластилина (тоненькие колбаски).	1		Изготовление и наклеивание веточек из пластилина Учеб. 4 кл. стр.16		Раскатывание из пластилина колбаски и наклеивание на рисунок.
Пластилин. Пр./ р. Аппликация «Веточка с листочками, освещённая солнечными лучами». Изготовление заготовок березовых листьев. Обвести и вырезать по линии карандаша	1		Изготовление листьев. Обводка трафарета и вырезание по линии карандаша Учеб. 4 кл. стр.16	Образец	Обводка трафарета и вырезание по линии карандаша
Пластилин. Пр./ р. Аппликация «Веточка с листочками, освещённая солнечными лучами». Размазывание пластилина на готовой заготовке (листья).	1		Размазывание пластилина на готовой заготовке Учеб. 4 кл. стр.16	Образец, демонстрация учителя	Размазывание пластилина на заготовке

Бумага. Пр./ р. Аппликация «Веточка с листочками, освещённая солнечными лучами». Наклеивание готовых листочков на рисунок.	1		Наклеивание листочков на рисунок. Учеб. 4 кл. стр.16	Образец, демонстрация учителя	Наклеивание листочков на рисунок.
Рисование. Пр./ р. Рассмотрите, изучайте любуйтесь! Нарисуйте осенний пейзаж «Поздняя осень».	1		Рисование осеннего пейзажа «Поздняя осень». Учеб. 4 кл. стр.26-27	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание рисунка «Поздняя осень».
Рисование. Пр./ р. Рассмотрите, изучайте любуйтесь! Нарисуйте зимний пейзаж «Зима пришла».	1		Рисование осеннего пейзажа «Зима пришла». Учеб. 4 кл. стр.26-27	Образец, демонстрация учителя	Раскрашивание рисунка «Зима пришла».
Бумага. Пр./ р. Рассмотрите предметы вокруг себя. Изготовьте то, что стоит на столе. Аппликация из цветной бумаги (игрушки: пирамидка, мяч).	1		Изготовление аппликации из цветной бумаги: игрушки - пирамидка и мяч. Учеб. 4 кл. стр.30	Демонстрация учителя	Наклеивание деталей игрушек на картон
Пластелин. Пр./ р. Рассмотрите предметы вокруг себя. Изготовьте то, что стоит на столе. Аппликация из пластилина (игрушки: пирамидка, мяч).	1		Изготовление аппликации из пластилина: игрушки - пирамидка и мяч. Учеб. 4 кл. стр.30	Демонстрация учителя	Размазывание пластилина по рисунку на картон
Рисование. Пр./ р. Рассмотрите предметы вокруг себя. Нарисуйте то, что стоит на столе. Натюрморт (чашка, чайник, ложка на столе).	1		Рисование натюрморта- «Чашка, чайник и ложка на столе». Учеб. 4 кл. стр.31	Образец	Раскрашивание картины натюрморт – «Чашка, чайник и ложка на столе».

Бумага. Пр./ р. Рассмотрите предметы вокруг себя. Изготовьте то, что стоит на столе. Аппликация из цветной бумаги. Натюрморт (чашка, чайник, ложка на столе).	1		Изготовление аппликации из цветной бумаги натюрморт «Чашка, чайник, ложка на столе». Учеб. 4 кл. стр.31	Образец	Наклеивание деталей аппликации на рисунок.
Бумага. Пр./ р. Рассмотрите предметы вокруг себя. Изготовьте то, что стоит на столе. Аппликация «Веточка мимозы в стакане». Нарисовать веточку с листочками.	1		Изготовление аппликации «Веточка мимозы в стакане». Учеб. 4 кл. стр.30	Образец	Рисование веточки с листочками цветными карандашами.
Бумага. Пр./ р. Рассмотрите предметы вокруг себя. Изготовьте то, что стоит на столе. Аппликация «Веточка мимозы в стакане». Изготовить и наклеить бумажные (из гофрированной бумаги) шарики на рисунок.	1		Изготовление и наклеивание шариков на рисунок из гофрированной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.30	Образец	Изготовление и наклеивание шариков
Наблюдай людей: какие они? Учись рассматривать лицо человека и создавать портрет. Портрет человека (игра).	1		Создавать портрет человека (игра). Учеб. 4 кл. стр.40	Образец	Подбор и выкладывание карточек
Пластилин. Пр./ р. Лепка из пластилина: портрет человека.	1		Лепка портрета человека из пластилина. Учеб. 4 кл. стр.42-43	Образец	Катание колбасок из пластилина.
Пластилин. Пр./ р. Лепка из пластилина: портрет человека. Оформление лица.	1		Оформление лица человека. Учеб. 4 кл. стр.42-43	Образец	Размазывание пластилина.
Рисование. Пр./ р. Нарисовать портрет человека.	1		Рисование портрета человека по трафарету. Учеб. 4 кл. стр.42-43	Образец	Раскрашивание карандашами с опорой на образец.

Рисование. Пр./ р. Изучи себя и соседа: какой ты и какой он? Нарисуй портрет соседа за партой.	1		Рисование портрета соседа за партой по трафарету. Учеб. 4 кл. стр.42-43	Образец	Раскрашивание карандашами с опорой на образец.
Рисование. Пр./ р. Придумываем, изображаем, радуемся! Здравствуй, зимушка-зима. Зимние игры детей.	1		Рисование картины «Зимние игры детей». Учеб. 3 кл. стр.46-47	Образец	Раскрашивание карандашами с опорой на образец
Бумага. Пр./ р. Здравствуй, зимушка-зима. Аппликация из цветной бумаги «Снеговик». Работа с трафаретом.	1		Изготовление аппликации из цветной бумаги «Снеговик». Работа с трафаретом. Учеб. 3 кл. стр.47	Образец Демонстрация учителя	Обводка трафаретов
Бумага. Пр./ р. Здравствуй, зимушка-зима. Аппликация из цветной бумаги «Снеговик». Вырезание по линии карандаша и наклеивание деталей на картон.	1		Аппликация «Снеговик». Вырезание по линии карандаша и наклеивание деталей на картон. Учеб. 3 кл. стр.47	Образец	Вырезание по линии карандаша и наклеивание деталей на картон.
Пластилин. Пр./ р. Коллективная аппликация из пластилина «Парад снеговиков». Оформление фона.	1		Изготовление коллективной работы «Парад снеговиков». Оформление фона Учеб. 3 кл. стр.47	Образец	Размазывание пластилина по картону.
Пластилин. Пр./ р. Коллективная аппликация из пластилина «Парад снеговиков». Изготовление елочек. Сборка картины.	1		Изготовление елочек из пластилина. Учеб. 3 кл. стр. 46-47	Образец	Раскатывание пластилина (колбаски) разной длины. Сборка елочки с опорой на образец.

Пластилин. Пр./ р. Коллективная аппликация из пластилина «Парад снеговиков». Размазывание пластилина по готовой заготовке (шар: большой, средний, маленький).	1		Изготовление заготовки для снеговиков. Учеб. 3 кл. стр.46-47	Образец	Размазывание пластилина по готовой заготовке (шар: большой, средний, маленький).
Пластилин. Пр./ р. Коллективная аппликация из пластилина «Парад снеговиков». Сборка картины.	1		Сборка картины «Парад снеговиков». Учеб. 4 кл. стр.45-47	Образец	Сборка картины с опорой на образец.
Бумага. Пр./ р. Новый год. Изготовление поздравительной открытки. Изготовление флажков и ёлочки из цветной бумаги.	1		Изготовление новогодней поздравительной открытки.	Образец, демонстрация учителя	Изготовление флажков и ёлочки из цветной бумаги.
Рисование. Пр./ р. Новый год. Раскрашивание и наклеивание фигур Деда Мороза и Снегурочки.	1		Изготовление Деда Мороза и Снегурочки. Учеб. 4 кл. стр. 48-49	Образец, демонстрация учителя.	Раскрашивание и наклеивание фигур Деда Мороза и Снегурочки.
Бумага. Пр./ р. Аппликация «Овощи на столе». Работа с трафаретами. Вырезание по линии карандаша.	1		Изготовление аппликации «Овощи на столе». Учеб. 3 кл. стр.59	Образец, демонстрация учителя	Обводка трафаретов. Вырезание по линии карандаша.
Бумага. Пр./ р. Аппликация «Овощи на столе». Наклеивание фруктов на рисунок.	1		Изготовление аппликации «Овощи на столе». Учеб. 3 кл. стр.59	Образец, демонстрация учителя	Наклеивание фруктов на рисунок.
Пластилин. Пр./ р. Аппликация из пластилина «Овощи на столе». Размазывание пластилина на готовые заготовки.	1		Изготовление аппликации из пластилина «Овощи на столе». Учеб. 3 кл. стр. 59	Образец, демонстрация учителя	Размазывание пластилина на готовые заготовки.

Пластилин. Пр./ р. Аппликация изпластилина «Овощи в корзине». Размазывание пластилина наготовые заготовки.	1		Изготовление аппликации из пластилина «Овощи на столе». Учеб. 3 кл. стр.59	Образец, демонстрация учителя	Размазывание пластилина на готовые заготовки.
Бумага. Пр./ р. Аппликация из пластилина «Овощи в корзине».Разрезание бумаги по линии	1		Изготовление аппликации из пластилина «Овощи на столе». Учеб. 3 кл. стр.59	Образец, демонстрация учителя	Разрезание бумаги по линии карандаша (полоски) и
карандаша (полоски). Наклеивание на рисунок (корзина)					наклеивание их на рисунок (корзина)
Повторный инструктаж на рабочем месте. Рисование. Пр./ р. Необыкновенные деревья в сказках.Рисование разных линий и фигур- завитушек.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр.62-63	Образец	Рисование разных линий и фигур-завитушек.
Рисование. Пр./ р. Придумать дерево, которое никто не видел вприроде (сказочное). Выбор понравившегося дерева и раскрашивание его цветнымикарандашами.	1		Выбор и раскрашивание понравившегося дерева Учеб. 4 кл. стр.62-63	Образец	Раскрашивание, понравившегося дерева цветными карандашами.
Бумага. Пр./ р. Придумать дерево,которое никто не видел в природе (сказочное). Работа по шаблону (обводка формы листа разного размера).	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Обводка шаблона листа разного размера.
Бумага. Пр./ р. Придумать дерево,которое никто не видел в природе (сказочное). Вырезание (листьев) по линии карандаша.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Вырезание листьев по линии карандаша.
Бумага. Пр./ р. Придумать дерево,которое никто не видел в природе (сказочное). Сборка картины. Наклеивание больших листьев.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Наклеивание больших листьев.

Бумага. Пр./ р. Придумать дерево, которое никто не видел в природе (сказочное). Сборка картины. Наклеивание маленьких листьев.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Наклеивание маленьких листьев.
Пластилин. Пр./ р. Придумать дерево, которое никто не видел в природе (сказочное). Раскатывание пластилиновых колбасок и наклеивание на рисунок.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Раскатывание пластилиновых колбасок и наклеивание их на рисунок.
Пластилин. Пр./ р. Придумать дерево, которое никто не видел в природе (сказочное). Изготовление и наклеивание цветов из пластилина.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Лепка цветов из пластилина.
Пластилин. Пр./ р. Придумать дерево, которое никто не видел в природе (сказочное). Изготовление и наклеивание цветов из пластилина.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Лепка цветов из пластилина.
Пластилин. Пр./ р. Придумать дерево, которое никто не видел в природе (сказочное). Оформление работы.	1		Изготовление сказочного дерева Учеб. 4 кл. стр. 62-63	Образец	Оформление работы.
Бумага. Пр./ р. Узнай больше о человеке. Фигура человека в движении. Аппликация «Древнегреческая ваза». Сборка и наклеивание деталей вазы на основу.	1		Изготовление аппликации «Древнегреческая ваза». Учеб. 4 кл. стр. 64	Образец	Наклеивание деталей вазы на основу.
Бумага. Пр./ р. Узнай больше о человеке. Аппликация «Древнегреческая ваза». Наклеивание бегущей фигурки человека на вазу.	1		Изготовление аппликации «Древнегреческая ваза». Учеб. 4 кл. стр. 64	Образец	Наклеивание бегущих фигур человека на вазу.

Рисование. Пр./ р. Узнай больше очеловеке. Рисование цветными карандашами «Школьныесоревнования в беге».	1		Рисование картины «Школьные соревнования». Учеб. 4 кл. стр.64	Образец	Закрашивание рисунка цветными карандашами
Пластилин. Пр./ р. Узнай больше очеловеке. Лепка фигурки человека из пластилина с разными положениями ног, рук и туловища.	1		Лепка фигурки человека из пластилина Учеб. 4 кл. стр.65	Образец	Лепка фигурки человека из пластилина
Пластилин. Пр./ р. Узнай больше очеловеке. Лепка фигурки человека из пластилина с разными положениями ног, рук и туловища.	1		Лепка фигурки человека из пластилина Учеб. 4 кл. стр.65	Образец	Лепка фигурки человека из пластилина
Рисование. Пр./ р. Море волнуется раз, море волнуется два. Рисованиеспокойного моря.	1		Нарисовать спокойное море. Учеб. 4 кл. стр.66-67	Образец	Раскрашивание рисунка цветными карандашами
Рисование. Пр./ р. Море волнуется раз, море волнуется два. Рисованиевысоких волн на море.	1		Нарисовать волнующееся море с высокими волнами. Учеб. 4 кл. стр.66-67	Образец	Раскрашивание рисунка цветными карандашами
Пластилин. Пр./ р. Море волнуется раз, море волнуется два. Размазывание пластилина по картону (синий, голубой цвет).	1		Изготовление аппликации из пластилина «спокойное море». Учеб. 4 кл. стр.66-67	Образец	Размазывание пластилина по картону
Пластилин. Пр./ р. Море волнуется раз, море волнуется два. Раскатывание пластилина (колбаски) и наклеивание на рисунок «Спокойное море».	1		Изготовление аппликации из пластилина «спокойное море». Учеб. 4 кл. стр.66-67	Образец	Раскатывание пластилина (колбаски) и наклеивание на рисунок

Пластилин. Пр./ р. Море волнуется раз, море волнуется два. Раскатывание пластилина (колбаски) и наклеивание на рисунок «Высокие волны на море».	1		Изготовление аппликации из пластилина «высокие волны на море». Учеб. 4 кл. стр.66-67	Образец.	Раскатывание пластилина (колбаски) и наклеивание на рисунок
Бумага. Пр./ р. Наблюдай красивых ярких птиц. Аппликация «Павлин». Вырезание бумаги по намеченным линиям.	1		Изготовление аппликации из цветной бумаги «Павлин» Учеб. 3 кл. стр.71	Образец	Вырезание бумаги по намеченным линиям.
Бумага. Пр./ р. Наблюдай красивых ярких птиц. Аппликация «Павлин». Выполнение аппликации(наклеивание деталей).	1		Изготовление аппликации из цветной бумаги «Павлин» Учеб. 3 кл. стр.71	Образец	Наклеивание деталей аппликации
Пластилин. Пр./ р. Наблюдай красивых ярких птиц. Лепка фигуры лебедя из пластилина.	1		Лепка лебедя из пластилина. Учеб. 3 кл. стр.71	Образец	Лепка фигуры лебедя из пластилина.
Пластилин. Пр./ р. Наблюдай красивых ярких птиц. Техника выполнения торцевания из бумаги. Нарезание гофрированной бумаги на маленькие квадратики.	1		Изготовление лебедя из пластилина и бумаги. Учеб. 3 кл. стр.71	Образец	Нарезание гофрированной бумаги на маленькие квадратики.
Пластилин. Пр./ р. Наблюдай красивых ярких птиц. Выполнение торцевания на пластилине из гофрированной бумаги (лебедь).	1		Изготовление лебедя из пластилина и бумаги. Учеб. 3 кл. стр.71	Образец	Выполнение торцевания на пластилине
Пластилин. Пр./ р. Наблюдай красивых ярких птиц. Выполнение торцевания на пластилине из гофрированной бумаги (лебедь).	1		Изготовление лебедя из пластилина и бумаги. Учеб. 3 кл. стр.71	Образец	Выполнение торцевания на пластилине

Пластилин. Пр./ р. Оформлениеработы «Лебедь».	1		Изготовление лебедя из пластилина и бумаги.	Образец	Оформление работы
Рисование. Пр./ р. Удивительные животные жарких стран.	1		Изготовление коллективной работы «Звери в зоопарке».	Демонстрация учителя	Раскрашивание животных (жираф, слон, зебра, верблюд)
Коллективная работа «Звери в зоопарке». Раскрашивание животные (жираф, слон, зебра, верблюд).			Учеб. 4 кл. стр.70-71		цветными карандашами
Рисование. Пр./ р. Удивительные животные жарких стран. Коллективная работа «Звери в зоопарке». Оформление картины. Изготовление и наклеивание бумажных трубочек.	1		Изготовление коллективной работы «Звери в зоопарке».	Образец	Изготовление бумажных трубочек. Оформление картины.
			Учеб. 4 кл. стр.70-71		
Пластилин. Пр./ р. Удивительные животные жарких стран. Лепка жирафа из пластилина.			Лепка жирафа из пластилина.	Демонстрация учителя	Лепка жирафа
			Учеб. 4 кл. стр.72		
Рисование. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Найди пару, собери картину (игра).	1		Дидактическая игра «Найди пару»	Демонстрация учителя	Подбор карточек
Бумага. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Аппликация «Божья коровка». Работа по трафарету.	1		Выполнение аппликации «Божья коровка» из цветной бумаги.	Демонстрация учителя	Обводка трафаретов для изготовления аппликации
			Учеб. 4 кл. стр.74		
Бумага. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Аппликация «Божья коровка». Вырезание по линии карандаша.			Выполнение аппликации «Божья коровка» из цветной бумаги.	Образец	Вырезание деталей аппликации по линии карандаша.
			Учеб. 4 кл. стр.74		

Бумага. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Аппликация «Божья коровка». Сборка и наклеивание деталей аппликации.	1		Выполнение аппликации «Божья коровка» из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.74	Образец	Сборка и наклеивание деталей аппликации.
Бумага. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Аппликация «Стрекоза и пчела». Вырезание по линии карандаша.	1		Выполнение аппликации «Стрекоза и пчела» из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.74	Образец	Вырезание деталей аппликации по линии карандаша.
Бумага. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Аппликация «Стрекоза и пчела». Сборка и наклеивание деталей аппликации.	1		Выполнение аппликации «Стрекоза и пчела» из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.74	Образец	Сборка и наклеивание деталей аппликации.
Пластилин. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Лепка стрекозы из пластилина.	1		Лепка стрекозы из пластилина. Учеб. 4 кл. стр.76	Образец	Лепка стрекозы с опорой на образец
Пластилин. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Лепка пчелы из пластилина.	1		Лепка пчелы из пластилина. Учеб. 4 кл. стр.76	Образец	Лепка пчелы с опорой на образец
Пластилин. Пр./ р. Эти забавные насекомые. Лепка божьей коровки из пластилина.	1		Лепка божьей коровки из пластилина Учеб. 4 кл. стр.76	Образец.	Лепка божьей коровки с опорой на образец
Рисование. Пр./ р. Посуда. Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Части узора гжельской росписи (веточка).	1		Выполнение элементов узора гжельской росписи (веточка). Учеб. 4 кл. стр.79	Образец.	Выполнение узора гжельской росписи «Веточка».
Рисование. Пр./ р. Посуда. Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Части узора гжельской росписи (цветы, ягоды).	1		Выполнение элементов узора гжельской росписи (цветы, ягоды). Учеб. 4 кл. стр.79	Образец.	Выполнение узора гжельской росписи «Цветы, ягоды».

Рисование. Пр./ р. Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Выполнение рисунка на вазе.	1		Выполнение рисунка на вазе. Учеб. 4 кл. стр.82-83	Образец	Выполнение рисунка на вазе в технике гжельской росписи.
Пластилин. Пр./ р. Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Выполнение рисунка из пластилина(колбаски) на чашке.	1		Выполнение рисунка из пластилина на чашке. Учеб. 4 кл. стр.82-83	Образец	Выполнение рисунка на чашке в технике гжельской росписи.
Бумага. Пр./ р. Фарфоровые изделия с росписью. Гжель. Выполнение аппликации на бумажной тарелочке из цветной бумаги.	1		Выполнение аппликации на бумажной тарелочке из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.82-83	Образец.	Выполнение аппликации на бумажной тарелке элементов гжельской росписи.
Пластилин. Пр./ р. Рассматривай, любуйся и учись создавать красивое. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление кулича (размазывание пластилина по готовому лекалу).	1		Изготовление «Пасхального кулича с яйцами» из бумаги и пластилина. Учеб. 3 кл. стр.	Образец	Размазывание пластилина по готовому лекалу
Пластилин. Пр./ р. Рассматривай, любуйся и учись создавать красивое. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление разноцветных яиц (размазывание пластилина по готовому лекалу).	1		Изготовление «Пасхального кулича с яйцами» из бумаги и пластилина. Учеб. 3 кл. стр.	Образец	Размазывание пластилина по готовому лекалу
Пластилин. Пр./ р. Рассматривай, любуйся и учись создавать красивое. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Украшение яиц крупой.	1		Изготовление «Пасхального кулича с яйцами» из бумаги и пластилина. Учеб. 3 кл. стр.	Образец	Выкладывание рисунка из крупы на яйцах

Бумага. Пр./ р. Рассматривай, любуйся и учишь создавать красивое. Композиция из бумаги и пластилина «Пасхальный кулич с яйцами». Изготовление веточки вербы из ниток и бумаги. Сборка композиции	1		Изготовление «Пасхального кулича с яйцами» из бумаги и пластилина. Учеб. 3 кл. стр.	Образец	Изготовление веточки вербы из ниток и бумаги
Рисование. Пр./ р. Здравствуй, яркое и красивое лето. Рисование венка из цветов и колосьев по порядку.	1		Рисование венка из цветов и колосьев Учеб. 4 кл. стр.87	Образец.	Раскрашивание рисунка цветными карандашами
Бумага. Пр./ р. Здравствуй, яркое и красивое лето. Изготовление венка из цветов и колосьев из цветной бумаги. Работа по шаблону.	1		Изготовление венка из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.87	Образец	Обводка шаблонов.
Бумага. Пр./ р. Здравствуй, яркое и красивое лето. Изготовление венка из цветов и колосьев из цветной бумаги. Вырезание цветов по линии карандаша.	1		Изготовление венка из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.87	Образец	Вырезание цветов и листьев по линии карандаша.
Бумага. Пр./ р. Здравствуй, яркое и красивое лето. Изготовление венка из цветов и колосьев из цветной бумаги. Подготовка основы и наклеивание цветов на венок.	1		Изготовление венка из цветной бумаги. Учеб. 4 кл. стр.87	Образец	Наклеивание цветов и листьев на венок.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа им. П.Л. Чебышёва»,
д. Машково Жуковского района Калужской области**

249167, Россия, Калужская область, Жуковский район, д. Машково, ул. Школьная 13
тел. 8 (48432) 22-5-59, 8 (48432) 22-5-58.

**СПИСОК
ЛИТЕРАТУРЫ**

	Базовый учебник (УМК)	
	Методическая литература для учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б. Баряева, Д.И. Бойков, В.И. Липакова и др.; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011. 2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А., Соколова Н.Д. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. -2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: КАРО, 2007 г. 3. Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. Изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В.Секачев, ТЦ "Сфера", 2007. 4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и методическими нарушениями развития: [программно-методические материалы] [Бгажнокова И.М., Ульяновцева М.Б., Комарова С.В. и др.]; под ред. И.М. Бгажноковой.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007 г.
Учебный курс	Учебные пособия для обучающихся	
	Дополнительная литература для обучающихся	Раскраски
	Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников	http://festival.1september.ru/ http://www.uchportal.ru/ http://www.pedsovet.su/forum http://www.rusedi.ru/ http://www.uroki.net/ http://www.nachalka.com/
	Перечень справочно-информационных программ	
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	
Учебный год	Перечень контролируемых компьютерных программ	

